



COMUNICADO DE PRENSA

Departamento de comunicaciones y enlace para la comunidad
6901 Charles Street Towson, MD 21204
443.809.1250 (Español) 443.809.5908 (English) www.bcps.org

FECHA DE PUBLICACIÓN: 25 de abril, 2023

CONTACTO: Departamento de comunicaciones y enlace para la comunidad
443.809.1250 (español) 443.809.5908 (English)

Haiku inspirado en el arte, las palabras se relacionan con las imágenes. Hay tres ganadores elegidos

*Se enmarcará el haiku de los ganadores y recibirán obsequios de The Charmery y
The Ivy Bookshop*

TOWSON, MD. – El 17 de abril es el Día internacional de la poesía Haiku y es hora de anunciar a los ganadores del Concurso del Equipo BCPS Haiku 2023. Las imágenes de un árbol abstracto, una hoja caída y un perro hecho de retazos inspiraron a los tres poemas ganadores.

Este año, por primera vez, en lugar de desafiar a los estudiantes de las escuelas públicas del condado de Baltimore a escribir un Haiku relacionado con una palabra o concepto, se les pidió a los estudiantes que escribieran en respuesta a una obra de arte estudiantil seleccionada entre [10 piezas de arte](#). Se recibieron casi 2200 composiciones de 111 escuelas, centros y programas, incluyendo el Programa de aprendizaje virtual.

Después de un largo debate, un panel de jueces seleccionó a los siguientes ganadores del concurso:

Ganador del premio para nivel primaria

The tree is quite old
The branches still reach for me
Comforting me now
(el árbol es bastante viejo)

*Las ramas aún me alcanzan
Consolándome ahora)*

Elliana Cunnington, 5º rado

Sparks Elementary School

*Coralea J. Tarlton, maestra de su
clase*

*(El haiku se creó en respuesta a la
pieza de arte n. ° 3, que fue creado
por JP Stokes de Ridge Ruxton
School.)*

Ganador del premio para el nivel de secundaria

Insignificant?

Falls without making a sound.

Life, purpose, fulfilled.

(¿Insignificante?

Cae sin hacer ruido.

Vida, propósito, cumplido.)

Graham TerBeek, 7o grado

Dumbarton Middle School

*Kristy Knuppel, maestra de su clase de
inglés*

*(El haiku se creó en respuesta a la
pieza de arte n.º 10, que fue creada
por Lundon Lewis de Sudbrook
Magnet Middle School.)*

Ganador para el premio de nivel preparatoria

Patchwork, but complete.

I have made myself out of
the wreckage I find.

(Remaches, pero completo.

me he hecho de

los restos que encuentro.)

Paige Mathias, 11o grado
Eastern Technical High School

*Morgan Phillips, maestra de su clase
de inglés*

*(El haiku fue creado en respuesta a la
pieza de arte #1, que fue creado por
Gus Cohee de la Escuela Primaria
Hillcrest.)*

“El concurso de haiku de este año celebra tanto el arte como la escritura de los estudiantes”, dijo el superintendente de BCPS, el Dr. Darryl L. Williams. “Felicito a Elliana, Graham y Paige por su excelente composición y agradezco a todos los estudiantes que participaron en el concurso y a todos los maestros que animaron a sus alumnos a hacer sus entregas. Cada año, a través de sus poemas, nuestros alumnos nos muestran cuán profundamente piensan y cuán creativamente se expresan. Escribir, como toda habilidad, requiere práctica, y es emocionante ver cómo toda la comunidad de BCPS aprovecha esta oportunidad de enfocarse en desarrollarse como escritores.

Muchas gracias, también, a los talentosos estudiantes artistas cuyo hermoso trabajo sirvió como estímulo para el concurso”.

Los tres ganadores del concurso de 2023 recibirán regalos de [The Charmery](#) y [The Ivy Bookshop](#) y un póster enmarcado de su haiku de BCPS.

Los jueces del concurso incluyeron escritores estudiantiles galardonados: Couryn Branch de George Washington Carver Centro para las Artes, Lucia Bray de la Escuela Secundaria Dumbarton, Ashley Lazo de la Escuela Secundaria Loch Raven, Ivy McKnight de Cockeysville Middle School y Favor Ogedengbe de Eastern Technical High School– y miembros del personal de la Oficina de artes del lenguaje inglés y el Departamento de comunicaciones y enlace comunitario.

Todas las entradas se juzgan a ciegas (sin ninguna información de identificación sobre el escritor) y el haiku que se eligió finalista se verificó para comprobar su originalidad.

Las siguientes cinco escuelas presentaron el mayor número de entradas de estudiantes: Hereford Middle School (287 entradas); escuela de Arbutus Middle (147 entradas); escuela de Sparks Middle (90 entradas); escuelas de Hillcrest Elementary (85 entradas); y la escuela de Owings Mills Elementary (80 entradas).

(Nota del editor: las fotos de [Elliana Cunnington](#), [Graham TerBeek](#) y [Paige Mathias](#) se pueden encontrar en Flickr.)

###

[Las escuelas públicas del condado de Baltimore](#), el 22º sistema escolar más grande de la nación se dedica a elevar las expectativas y a cerrar las brechas, preparando a nuestros estudiantes para el futuro. BCPS celebra [todos sus logros](#). agradeciendo a sus líderes innovadores y talentosos, sus maestros, su personal y sus estudiantes.